

**FIȘA DISCIPLINEI Metode de Cercetare și Analiză Calitativă a Datelor 2026-2027**

## Date despre program

<b>1.1</b> Instituția de învățământ superior	<b>Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași</b>
<b>1.2</b> Facultatea	<b>Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor</b>
<b>1.3</b> Departamentul	<b>Școala Doctorală de Economie și Administrarea Afacerilor</b>
<b>1.4</b> Domeniul de studii	<b>Științe economice și administrarea afacerilor</b>
<b>1.5</b> Ciclul de studii	<b>Ciclul III – Studii doctorale</b>
<b>1.6</b> Programul de studii / Calificarea	<b>Program de pregătire universitară avansată</b>

**1. Date despre disciplină**

<b>2.1</b> Denumirea disciplinei	<b>Metode de culegere și analiză calitativă a datelor</b>						
<b>2.2</b> Titularul activităților de curs	<b>PROF.DR. ZAIȚ ADRIANA, PROF.DR. STOIAN CLAUDIA</b>						
<b>2.3</b> Titularul activităților de seminar	<b>PROF.DR. ZAIȚ ADRIANA, PROF.DR. STOIAN CLAUDIA</b>						
<b>2.4</b> An de studiu	<b>1</b>	<b>2.5</b> Semestru	<b>1</b>	<b>2.6</b> Tip de evaluare	<b>E</b>	<b>2.7</b> Regimul	<b>OB</b>

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

**2. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)**

<b>3.1</b> Număr de ore pe săptămână	<b>2</b>	din care: 3.2	<b>1</b>	3.3. seminar/	<b>1</b>
<b>3.4</b> Total ore din planul de	<b>18</b>	din care: 3.5. curs	<b>6</b>	3.6. seminar/	<b>12</b>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					<b>40</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>60</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>60</b>
Tutoriat					<b>40</b>
Examinări					<b>12</b>
Alte activități.....					
<b>3.7</b> Total ore studiu individual					<b>212</b>
<b>3.8</b> Total ore pe semestru					<b>240</b>
<b>3.9</b> Număr de credite					<b>7</b>

**3. Precondiții (dacă este cazul)**

De curriculum	-
De competențe	-

**4. Condiții** (dacă este cazul)

De desfășurare a cursului	-
De desfășurare a seminarului/ laboratorului	-

**5. Rezultate ale învățării și viitoare competențe specifice pieței muncii****Rezultate ale învățării**

**Cunoștințe:** Absolventul acestei discipline din programul doctoral deține cunoștințe avansate privind fundamentele epistemologice și metodologice ale domeniului, înțelege fenomenele economice și sociale complexe și este capabil să evalueze critic teoriile existente, identificând limitele cunoașterii și oportunități pentru dezvoltarea unor noi direcții de cercetare.

**Aptitudini:** Absolventul este capabil să proiecteze și să conducă cercetări independente, să utilizeze metodologii complexe și interdisciplinare, să formuleze probleme originale de cercetare, să dezvolte teorii, modele sau metodologii noi și să comunice rezultatele prin redactare academică, publicare și participare la diseminare în comunități științifice naționale și internaționale.

**Autonomie și responsabilitate:** Absolventul manifestă autonomie intelectuală și responsabilitate științifică prin asumarea direcției proprii cercetări, gestionarea proiectelor complexe, respectarea principiilor eticii și integrității academice și valorificarea rezultatelor cercetării prin inovare, transfer de cunoaștere și contribuții cu impact social și economic.

<b>Competențe profesionale</b>	<b>C1. Cunoașterea avansată a conceptelor și metodelor de cercetare și analiză a datelor calitative</b> <b>C2.</b> Utilizarea de metode avansate de analiză a datelor calitative pentru temele de cercetare doctorală <b>C3.</b> Selecția unor metode mixte de cercetare în științele economice – abordare interdisciplinară <b>C4.</b> Evaluarea critic-constructivă a proiectelor de cercetare doctorală <b>C5.</b> Conceperea de cercetări calitative specifice temelor de cercetare doctorală
<b>Competențe transversale</b>	<b>CT1.</b> Inițiere și dezvoltare de proiecte teoretice și empirice complexe <b>CT2.</b> Asumarea responsabilității și capacitate de derulare a unor proiecte de cercetare științifică <b>CT3.</b> Dezvoltarea de proiecte de cercetare doctorală creative, inovatoare

**6. Obiectivele disciplinei** (din grila rezultatelor și competențelor specifice acumulate)

<b>Obiectivul general</b>	Dobândirea cunoștințelor teoretice și a abilităților de utilizare a unor metode calitative de culegere și analiză a datelor în scopul utilizării acestora în proiectele de cercetare doctorală și alte proiecte de cercetare științifică.
---------------------------	---



<b>Obiectivele specifice</b>	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Explice diferența dintre cantitativ și calitativ ca metodă de culegere și metode de analiză a datelor</li><li>▪ Descrie principalele metode calitative de culegere a datelor</li><li>▪ Utilizeze principalele metode de analiză calitativă a datelor</li><li>▪ Analizeze și prezinte rezultatele unor analize calitative</li></ul>
------------------------------	--

## 7. Conținut

	<b>Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b> (ore și referințe bibliografice)
1.	Cercetarea calitativă – dimensiuni, diferențe, concepte de bază, metode de cercetare (fenomenologie, etnografie, cercetarea acțiune, grounded theory, studiul de caz)	Expunere, Prezentare Powerpoint, Conversație euristică, Dezbateri, Exerciții	0.5
2.	Date calitative – tipuri (texte structurate, nestructurate, imagini, înregistrări audio și video); tehnici de culegere (observarea, interviul în profunzime, focus-grupul, ancheta calitativă, alte metode); modalități de înregistrare a datelor calitative	Expunere, Prezentare Powerpoint, Conversație euristică, Dezbateri, Exerciții	0.5
3.	Analiza datelor calitative I – demers deductiv (grupare, analiză similarități și diferențe, situații de utilizare); demers inductiv (tipare emergente de codare, grupare și căutare de relații); trăsături (circular și non-liniar; iterativ și progresiv; interacțiune cu datele; colectare și analiză simultană)	Expunere, Prezentare Powerpoint, Conversație euristică, Dezbateri, Exerciții	1
4.	Analiza datelor calitative II - nivel de analiză – conceptual, relațional; proces (organizare, codificare și identificare tipare, analiză descriptivă, analiză cauzală pe baza unor date calitative); tipologie (analiză de conținut; analiză narativă; analiza de discurs; grounded theory)	Expunere, Prezentare Powerpoint, Conversație euristică, Dezbateri, Exerciții	1
5.	Softuri de analiză a unor date calitative (QSR Nvivo, MaxQDA, Opencode 3.4, Atlas ti 6.0, The Ethnograph 5.08, Hyper RESEARCH 2.8)	Expunere, Prezentare Powerpoint, Conversație euristică, Dezbateri,	1
6.	Prezentarea analizelor bazate pe date calitative	Expunere, Prezentare Powerpoint, Conversație euristică, Dezbateri,	1
7.	Metode mixte Qual-Quan (mixed methods research	Expunere, Prezentare Powerpoint, Conversație euristică, Dezbateri,	1



**Bibliografie**

**Russell Belk, Eileen Fischer, Robert Kozinets – Qualitative consumer & marketing research, Sage, 2013.**

**Referințe principale:**

Roger Gomm, Martyn Hammersley, Peter Foster - Case Study Method, Sage, 2009.

Tracy Harwood, Tonny Garry – An overview of content analysis, *The Marketing Review*, 2003.

Bent Flyvbjerg – Five misunderstandings about case study research, *Qualitative Inquiry*, 2006.

**Referințe suplimentare: Articole din jurnale academice furnizate la fiecare întâlnire**



1.	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
2.	Cercetarea calitativă – dimensiuni, diferențe, concepte de bază, metode de cercetare (fenomenologie, etnografie, cercetarea acțiune, grounded theory, studiul de caz) – <b>exemple, dezbateri, aplicații</b>	Expunere, Prezentare Powerpoint, Conversație euristică, Dezbateri, Exerciții	1
3.	Date calitative – tipuri (texte structurate, nestructurate, imagini, înregistrări audio și video); tehnici de culegere (observarea, interviul în profunzime, focus-grupul, ancheta calitativă, alte metode); modalități de înregistrare a datelor calitative – <b>exemple, dezbateri, aplicații</b>	Expunere, Prezentare Powerpoint, Conversație euristică, Dezbateri, Exerciții	1
4.	Analiza datelor calitative I – demers deductiv (grupare, analiză similarități și diferențe, situații de utilizare); demers inductiv (tipare emergente de codare, grupare și căutare de relații); trăsături (circular și non-liniar; iterativ și progresiv; interacțiune cu datele; colectare și analiză simultană) – <b>exemple, dezbateri, aplicații</b>	Expunere, Prezentare Powerpoint, Conversație euristică, Dezbateri, Exerciții	2
5.	Analiza datelor calitative II - nivel de analiză – conceptual, relațional; proces (organizare, codificare și identificare tipare, analiză descriptivă, analiză cauzală pe baza unor date calitative); tipologie (analiză de conținut; analiză narativă; analiza de discurs; grounded theory) – <b>exemple, dezbateri, aplicații</b>	Expunere, Prezentare Powerpoint, Conversație euristică, Dezbateri, Exerciții	2
6.	Softuri de analiză a unor date calitative (QSR Nvivo, MaxQDA, Opencode 3.4, Atlas ti 6.0, The Ethnograph 5.08, Hyper RESEARCH 2.8) – <b>exemple, dezbateri, aplicații</b>	Expunere, Prezentare Powerpoint, Conversație euristică, Dezbateri, Exerciții	2
7.	Prezentarea analizelor bazate pe date calitative – <b>exemple, dezbateri, aplicații</b>	Expunere, Prezentare Powerpoint, Conversație euristică, Dezbateri, Exerciții	2
8.	Metode mixte Qual-Quan (mixed methods research – <b>exemple, dezbateri, aplicații</b>	Expunere, Prezentare Powerpoint, Conversație euristică, Dezbateri, Exerciții	2

#### 8. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Temele de discuție, exemplele analizate și proiectele de cercetare sugerate țin cont de nevoile și așteptările reprezentanților mediului de afaceri.

#### 9. Evaluare



Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere în nota finală (%)
Curs	Grad de cunoaștere teoretică dobândit	Test/Proiect pe tema fiecărui doctorand	50%
Seminar/ Laborator	Grad/abilitate de aplicare practică a cunoștințelor	Proiect individual/ Susținere prezentare	50%
Standard minim de performanță			
Doctoranzii recunosc principalele caracteristici ale metodelor calitative de culegere a datelor și stăpânesc la un nivel de bază tehnicile de analiză a datelor calitative – analiză de conținut			

Data completării

Titular de curs

Titular de seminar

PROF.DR. ZAIȚ ADRIANA

PROF.DR. STOIAN CLAUDIA

Data avizării în Consiliul Scolii Doctorale

Director Școala Doctorală  
PROF.DR. ZAIȚ ADRIANA